

# Baggrunden for Sprogprogrammet

*Logos udsendte medarbejder er taget til Center for Hjerneskade på Københavns Universitet, for at finde ud af, hvordan centrets sprogprogram kom til verden.*

Af Lea Provstgaard Larsen,  
audiologopædistuderende

Der er en dejlig imødekomende stemning på Center for Hjerneskade, og mens jeg venter på leder af sprogprogrammet Charlotte Lønnberg bliver jeg budt på te og kaffe.

Charlotte kommer energisk gående ned ad gangen og viser mig ned til sit kontor. På vejen springer hun om halsen på en af sine kollegaer. Forklaringen på glædesudbruddet får jeg lidt senere, da Charlotte fortæller, at de netop har fået genbevilget to af de elever, der har gennemført første del af sprogprogrammet. Der er ingen tvivl om, at både sprogprogrammet og dets deltagere ligger Charlottes hjerte meget nært.

Charlotte begyndte at arbejde med afasi i 1988. Der var Reinvangtesten den eneste afasitest på dansk, og der var ingen danske materialer til brug i genoptræningen af afasiramte. Charlotte fortæller, at hun manglede at kunne føle faglig stolthed over sit arbejde og at hun ofte tænkte: "Hjælper det egentlig, det jeg laver?"

Da kognitiv neuropsykologi be-

gyndte at vinde indpas i arbejdet med hjerneskadede var Charlotte meget interesseret. Hun blev ansat på Center for Hjerneskade i 1997 og fik her igennem mulighed for at deltage i arbejdet med at oversætte PALPA-testen til dansk.

I årenes løb har Charlotte talt med flere af sine kollegaer om, at den almindelige afasiundervisningsform i Danmark med undervisning to timer om ugen ikke var tilstrækkelig.



Charlotte Lønnberg fra Center for Hjerneskade er leder af Sprogprogrammet.  
Foto: Gorm Hallas Møller.

Blandt andet har hun talt med Lise Randrup Jensen (lektor på KU) om, at det kunne være spændende at oprette et sprogprogram, hvor det primært var sprogtræning, der var i fokus.

Metaanalyser viser, at det er massiv og intensiv træning, der skal til for at gøre en forskel, fortæller Charlotte.

Som følge af de omvæltninger strukturreformens medførte fik Charlotte mulighed for at starte et sådant sprogprogram op. "Det er en gammel drøm, der er gået i opfyldelse," siger hun smilende.

Hun fik rekrutteret Lise Randrup Jensen, som havde været med til at udvikle de første tanker om intensiv sprogtræning, til at være med det første år. På Center for Hjerneskade er der i mange år blevet arbejdet tværfagligt med træning og rehabilitering af hjerneskadede. Det har dog været et kriterium for optagelse på centret, at den hjerneskadede person kun havde en mild afasi, da meget af træningen krævede bevarede kommunikationsevner.

Sprogprogrammet blev oprettet pr. 1. april 2007. Der er udover Charlotte og Lise tilknyttet to logopæder, en fysioterapeut, en neuropsykolog og fire audiologopædistuderende fra Københavns Universitet. Det forventes, at der kan optages 15 elever årligt i sprogprogrammet.

Sprogprogrammet er endnu ikke færdigudviklet, men som Charlotte afsluttende fortæller: "Vores fornemmelse er, at det virker. Vi regner med, at de (eleverne i sprogprogrammet red.) kommer i arbejde!"

Se mere på [www.cfh.ku.dk](http://www.cfh.ku.dk)