



## Neurofagligt opkvalificeringsforløb

- med fokus på borgere med medfødte hjerneskader og udviklingshæmning



CENTER FOR  
HJERNESKADE

### Formål:

Det kræver en særlig viden at støtte borgere, som til tider kan have en udfordrende og uforståelig adfærd. Hvordan håndteres denne adfærd, og hvad kan de bagvedliggende årsager? Hvordan stilles de korrekte krav, således at de modsvarer den enkelte borgers funktionsniveau og understøtter dennes udvikling?

Dette undervisningsforløb har til formål at give kursisterne en grundig såvel teoretisk som praktisk anvendelig viden om hjernen, hjerneskader, psykiske lidelser, dementielle tilstande og sexologiske problemstillinger på baggrund af medfødte eller tidligt erhvervede hjerneskader samt autismespektrumforstyrrelser. Ligeledes vil der være fokus på det tværfaglige samarbejde omkring den enkelte borger, samt på hvordan man kan blive endnu mere præcis i observationer af den enkelte borgers vanskeligheder og udviklingsmuligheder.

Kursisterne vil således lære at inddrage viden om neurokognitive funktionsforstyrrelser og konsekvenser for følelsesliv og adfærd. Ligeledes vil forløbet gøre kursisten i stand til at tage afsæt i den enkelte borgers behov, forudsætninger og udviklingsmuligheder, når den neuropædagogiske indsats skal tilrettelægges, herunder også refleksioner omkring betydningen af egen adfærd i samspillet med borgeren.

### Målgruppe:

Omsorgsmedhjælpere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter, ergo- og fysioterapeuter samt lignende målgrupper, der arbejder med borgere med moderat til svære medfødte og tidligt erhvervede hjerneskader samt autismespektrumlidelser.

### Varighed:

Forløbet er bygget op af tre moduler af to dage hver med 3 ugers mellemrum. Modulopdelingen giver mulighed for at kursisterne kan afprøve viden og redskaber i egen praksis for derefter at justere gennem feedback fra underviser.

Undervisningsforløbet afsluttes med en opfølgingsdag én måned efter modul 3, hvor kursisterne vil fremlægge egen borgercase ud fra udleverede redskaber og skabeloner.

Center for Hjerneskade  
Amagerfælledvej 56A  
2300 København S  
35 32 90 06  
kontakt@cfh.ku.dk

### DATO

Modul 1, d. xx.xx - xx.xx  
Modul 2, d. xx.xx - xx.xx  
Modul 3, d. xx.xx - xx.xx  
Opfølgingsdag, d. xx.xx

### STED

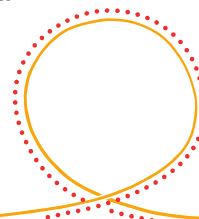
Undervisningsforløbet kan afholdes på eller på Center for Hjerneskade, Amagerfælledvej 56A, 2300 København S.

### UNDERVISERE

Neuropsykologer ved  
Center for Hjerneskade

### PRIS

### TILMELDING



**Form:**

Undervisningen vil veksle mellem oplæg, gruppearbejde og fællesdrøftelser, og der vil løbende blive inddraget videoklip og konkrete cases – også kursisternes egne. Ligeledes vil der blive afprøvet redskaber til perspektivering af den enkelte borgers vanskeligheder gennem observationer og beskrivelser, der går på tværs af diagnoser og de personalegrupper, der skal varetage støtten.

**Evaluering:**

Kursisterne vil efter hvert modul evaluere undervisningens kvalitet, ligesom de løbende vil udfylde skemaer til belysning af oplevelse af tryghed og kompetence i samvær med borgerne. Sideløbende – og efterfølgende - vil antallet af magtanvendelser monitoreres, da ét af målene med forløbet er at øge forståelsen af årsager til uforudsigelig adfærd for derved at undgå konflikter.

**Program:**Modul 1 – Hjernen, hjerneskader og følger*Dag 1:*

09.00 - 12.00	Den raske hjernes opbygning og funktioner
12.45 - 15.00	Typer af medfødte og tidligt erhvervede hjerneskader samt gennemgribende udviklingsforstyrrelser

*Dag 2:*

09.00 – 12.00	Fysiske, kognitive, følelses- og adfærdsmæssige samt sociale følger
12.45 – 15.00	Cases og dialog – overførsel af teoretisk viden til neuropædagogisk praksis

Modul 2 – Differentialdiagnostiske komplikationer*Dag 3:*

09.00 – 12.00	Psykiske lidelser og overbygninger, herunder ADHD-, OCD- og borderlinelignende lidelser
12.45 – 15.00	Dementielle tilstande

*Dag 4:*

09.00 – 12.00	Sexologiske problemstillinger
12.45 – 15.00	Cases og dialog – overførsel af teoretisk viden til neuropædagogisk praksis

Modul 3 – Det tværfaglige samarbejde omkring borgeren*Dag 5:*

09.00 – 12.00	Det professionelle, tværfaglige samarbejde og opstilling af målsætninger
12.45 – 15.00	Fra faglig observation over udviklingsplan til udførelse – hvordan?

*Dag 6:*

09.00 – 12.00	Samarbejdet med de pårørende
12.45 – 15.00	Cases og dialog – overførsel af teoretisk viden til neuropædagogisk praksis

Opfølgning – Kursistcases og plenumdrøftelse*Dag 7:*

09.00 – 12.00	Gennemgang og supervision på kursistcases
12.45 – 15.00	Fælles plenum og drøftelse af tilbageværende problemstillinger