



2-dageskursus

Mit plejebarn er omsorgssvigtet Men påvirker omsorgssvigt også barnets hjerne - og hvad gør man så?

Nyere forskning viser, at der kan ske organiske forandringer i hjernen, når et lille barn udsættes for tidlige og langvarige stresstilstande f.eks. ved alvorlige og vedvarende omsorgssvigt.

Blandt andet på baggrund af denne viden, vil kurset have fokus på, hvordan man kan forstå "uforståelig adfærd".

Målgruppe:

Kurset er tilrettelagt for plejefamilier.

Indhold og form

- Gennem kurset vil man få indblik i hjernens opbygning – med fokus på de kognitive funktioner – og deres betydning for indlæring, udvikling, adfærd og sociale kompetencer.
- Hvordan kan man skelne kognitive (hjernemæssige) dysfunktioner og adfærdsmæssige vanskeligheder?
- Praktiske "hjælpemidler" i form af en gennemgang af forskelligt analyse- og screenings-materiale og tjeklister, som kan belyse eventuelle kognitive vanskeligheder. Materialet kan efterfølgende bruges af plejefamilier og andre fagpersoner.

Kurset tager udgangspunkt i nogle konkrete eksempler, hvor børnenes vanskeligheder sammenholdes med eventuelle hjernemæssige funktionsforstyrrelser.

Der vil desuden blive sat fokus på pædagogiske metoder og anbefalinger i forhold til at være plejeforældre for disse børn.

- Neuropædagogiske metoder i teori og praksis.
 -
 -

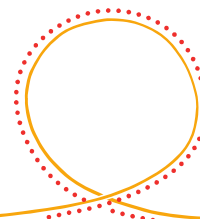
Center for Hjerneskade
Amagerfælledvej 56A
2300 København S
35 32 90 06
kontakt@cfh.ku.dk

TIDSPUNKT

Dato efter aftale.
Løber over 2 dage med en uges mellemrum – begge dage kl. 9-16

KONTAKT

Marianne Verdel,
Børneneuropsykolog, afdelingsleder
Tlf. 28 75 89 99
mail Marianne.Verdel@cfh.ku.dk.



- Neuropædagogik – hvad indebærer det og hvordan adskiller det sig fra den traditionelle pædagogiske tankegang?

Formen vil være oplæg, gruppedrøftelser, øvelser og praktisk anvendelse af analyse- og screeningsmateriale m.m.

- På kurset vil der desuden være mulighed for at tage udgangspunkt i konkrete anonymiserede plejebørn. Fokus vil være op deres eventuelle hjernemæssige funktionsforstyrrelser. Det kan f.eks. ske ved at fremsende relevante informationer om 2-3 konkrete børn inden kursets start.

OBS

Der vil være en mindre praksisopgave mellem de to kursusdage.

Underviser

Afdelingsleder Marianne Verdel
Cand.psych., specialist og supervisor i klinisk
børneneuropsykologi

**Kurset kan holdes på Center for Hjerneskade
- samt lokalt, hvis der er min. 20 deltagere.**